



HELLO WORLD!

PROGETTO DI LINGUA INGLESE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

ANNO SCOLASTICO 2005-2006

INTRODUZIONE

Il progetto "Hello World!" di insegnamento della lingua inglese nella Scuola dell'Infanzia si fonda sulla consapevolezza che oggi tutti i bambini europei, ormai inseriti **in un contesto socio-culturale multietnico**, debbano essere messi nelle condizioni di stabilire tra loro **rapporti di positiva convivenza**, attraverso un'educazione alla **multiculturalità**, ovvero alla conoscenza, comprensione e rispetto di usi, costumi, culture e lingue diverse dalla propria.

Se si considera che la lingua è per eccellenza l'accesso privilegiato alla cultura di un popolo, allora siamo convinti che la scuola in un percorso formativo continuo e unitario debba dare il suo contributo alla formazione del **cittadino d'Europa**, impegnandosi sin dalla scuola dell'infanzia in un lavoro di sensibilizzazione e familiarizzazione ai suoni e alla cultura straniera di riferimento.

OBIETTIVI E METODOLOGIA

Con il progetto di insegnamento della lingua inglese ai bambini della Scuola dell'Infanzia si vuole dare un primo approccio alla lingua straniera al fine di

- **creare una base di interesse e motivazione** che ne faciliteranno l'apprendimento negli anni successivi
- creare un **ambiente sociale ed affettivo ricco e stimolante** per il primo contatto del bambini con la lingua inglese.

Questo primo approccio all'inglese viene calibrato sulle capacità cognitive, gli interessi e la motivazione ad apprendere propri dei bambini di 5 anni. Le attività proposte vengono presentate perciò in **forma orale e ludica**, rispettando i naturali ritmi e tempi di apprendimento di ogni bambino. Fra le attività scelte, mirate primariamente a sviluppare ascolto e comprensione e, seppur in modo semplice e divertente, produzione orale, predominano attività di **Total Physical Response**. Vengono utilizzate semplici **filastrocche e canzoni** che, oltre ad essere un buon esercizio linguistico per acquisire scioltezza e fluidità linguistica, sono altamente motivanti in

quanto i bambini cantando e recitando filastrocche provano la piacevole e gratificante sensazione di possedere la lingua straniera. Durante gli incontri vengono create situazioni di scambio verbale e l'uso della lingua inglese è inserito il più possibile all'interno di una comunicazione autentica, seppur molto semplice.

Pertanto i punti chiave della linea metodologica scelta sono i seguenti:

- il **gioco** in tutte le sue forme ;
- l'attivazione di tutti i **canali sensoriali** per favorire la memoria a lungo termine
- l'uso di un **mediatore fantastico** (un personaggio chiave che i bambini impareranno a conoscere e a riconoscere)
- l'utilizzo di **canti, rime e filastrocche**.



DESTINATARI

I bambini di 5 anni della Scuola dell'Infanzia di tutti i plessi del Circolo

CONTENUTI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Capacità di salutare e presentarsi
- Capacità di chiedere il nome a qualcuno
- Capacità di eseguire semplici comandi
- Capacità di recitare semplici filastrocche e canzoni
- Capacità di contare fino a 5-10
- Capacità di identificare e nominare alcuni colori
- Capacità di identificare e nominare alcuni animali
- Capacità di identificare e nominare i membri della famiglia



STRUTTURE E LESSICO

- Hello! Bye-Bye
- What's your name? My name's...
- One, two, three,...
- What's this?
- cat, dog, lion, elephant,...
- Head, eyes, mouth,...
- What colour is it?



- Red, yellow, green, blue, black, white, orange,...
- Who's this?
- Daddy, mummy, baby, brother, sister

AREE SEMANTICHE

- Saluti e presentazioni
- Colori
- Numeri
- Famiglia
- Animali
- Parti del corpo



L'insegnante potrà ridurre, ampliare o modificare i contenuti in base alle esigenze della classe !!!

TEMPI

Sono stati previsti 20 incontri di 1 h ciascuno per ogni plesso (**60 h complessivamente**) che si effettueranno nel periodo Gennaio-Maggio.

Le lezioni si svolgeranno una volta alla settimana per la durata di 60 minuti circa in orario antimeridiano in cui le insegnanti sono libere dal servizio.



MATERIALI

Per realizzare il progetto verrà utilizzato materiale strutturato e non strutturato, oltre ad ausili audiovisivi e libri.



ASPETTI LOGISTICO-ORGANIZZATIVI

Le lezioni si terranno nelle aule dei plessi ritenute più idonee allo svolgimento delle attività sopra descritte.

INTERNET

Il progetto prevede la pubblicazione sul sito della scuola dei lavori prodotti dai bambini in formato ipertestuale. Cliccando sulle varie aree calde dei disegni qui in basso sarà possibile visionare i lavori dei bimbi.



Arianna Pisapia